

中共湖南省委教育工作委员会

关于公布湖南省高校“十大”育人 示范案例遴选结果的通报

各普通高等学校:

根据《关于征集“十大”育人示范案例的通知》(湘教工委通〔2020〕14号)要求,前期,厅委委托我省高校思政工作创新发展中心和高校网络思政工作中心,对本次面向全省高校征集的1865篇案例进行遴选、把关、编辑,最终评选出“十大”育人示范案例889篇,其中全文收录418篇、摘要110篇、辑目361篇(名单见附件)。

征集“十大”育人示范案例工作是检验我省“三全育人”综合改革试点成效的重要举措。希望全省高校围绕立德树人根本任务,着眼加快构建高校思想政治工作体系,适应新时代高校思政工作的新形势、新任务,紧扣“三全育人”综合改革和“十大”育人体系建设中存在的突出问题,探索、培育出更多具有前瞻性、创新性、可复制、可推广的思政工作案例。

附件:湖南省高校“十大”育人示范案例遴选结果汇总表

中共湖南省委教育工委

湖南省教育厅
2021年11月5日

| 序号 | 项目类别 | 高校名称 | 案例名称 | 负责人 |
|----|------|--------------|-----------------------------------|-----|
| 48 | 课程育人 | 湖南水利水电职业技术学院 | 做时代新人,练大国工匠——“可编程控制系统分及应用”思政实例 | 赵楠 |
| 49 | 课程育人 | 湖南国防工业职业技术学院 | 基于三全育人理念的“PLC技术及应用”课程思政研究与实践 | 谢聪 |
| 50 | 课程育人 | 湘西民族职业技术学院 | 乡村振兴背景下农技特优生“劳动教育”课程育人功能探讨 | 田定科 |
| 51 | 课程育人 | 益阳职业技术学院 | 一体两翼五举措“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”育人案例 | 陈娟 |
| 52 | 课程育人 | 湖南理工职业技术学院 | “中华优秀传统文化”课程思政实践 | 周啸 |
| 53 | 课程育人 | 长沙电力职业技术学院 | 大跨度、串珠式、多层次育人途径“高电压技术”课程为例 | 李怡静 |

湖南省高校“十大”育人示范案例申报表

| | | | | |
|---|---------------------------------------|-------|------------------|------------------|
| 申报高校 | 湖南理工职业技术学院 | | | |
| 所在部门（院系） | 思政教育工作部 | | | |
| 案例名称 | 传中华文化之道 育德技并修之才 ——“中华优秀传统文化”课程思政实践 | | | |
| 案例申报人 | 周啸 | 职 务 | 思政教育工作部书记 | |
| 手 机 | 139 75 27 4442 | 邮 箱 | 378569238@qq.com | |
| 主要参与人 | 姓名 | 职务 | 手机 | 邮箱 |
| | 成青 | 课程负责人 | 13786210747 | 47492513@qq.com |
| | 易铮 | 课程负责人 | 13507320538 | 177854386@qq.com |
| | 沈亚 | 骨干教师 | 185 704833 39 | 826764716@qq.com |
| | 朱菁菁 | 骨干教师 | 18627599293 | 147571318@qq.com |
| | 谢艳 | 骨干教师 | 155 744645 12 | 995872566@qq.com |
| <p>1. 案例概要。简明扼要的对案例背景、思路设计、标志性成果进行介绍，500字以内。</p> <p>案例背景：“00”后学生受到多元化社会思潮的冲击，如何促使学生获得正确价值观念和政治认同，也是思政教育的新任务；优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本，它蕴含着丰富的课程思政元素；高等院校全面落实“三全育人”格局的需求，“课程思政”就是一个重要的途径、载体。</p> <p>思路设计：围绕学生成长成才：以传统文化知识为载体，以职业能力发展为主线，以人文和职业品质养成为中心，采用“一二五”（一个融入、两个导向、五个环节）教学模式，融入价值塑造的德育元素，以“润物无声”的方式传承中华优秀传统文化，培育现代职业素养，将正确的价值追求、理想信念、家国情怀有效的传递给学生；为学生终身学习与可持续发展服务。</p> | | | | |

周啸

扶叙松
2015.9